

第一課 日期：

第一部分：基礎知識積累與運用

一 讀拼音寫字詞，注意書寫工整、正確。

xiāo huǎng jì diàn chà yān  
( )煙 撒 ( ) ( ) ( )紫 ( )紅

二 圈出劃線字的正確讀音。

1. 他們倆躲在屏 (bǐng píng) 風後面，斂聲屏(bǐng píng)氣，生怕被人發現。
2. 將(jiāng jiàng)領 將(jiāng jiàng)來

三 同音字填空。

xiàn : ( )制 呈( ) ( )害 ( )索

四 選擇合適的關聯詞填空。

不論……都…… 之所以……是因為…… 不但……而且…… 不是……而是……

1. 非洲的花 ( )多，( )那裏的花開花，草開花，灌木開花，許多樹也開花。
2. 望着那個青裏透紅的蘋果，戰士們 ( )不想吃，( )不願吃。

五 按要求寫句子。

1. 您付出了這樣高的代價，難道還不足以表達您對中國人民的友誼？（改為陳述句）

---

2. 星期五下午我們在體育館裏體操大賽。（修改病句）

---

3. 船夫的駕駛技術特別好。行船的速度極快，來往的船很多，他\_\_\_\_\_

---

六 請將左右兩邊相對應的內容用線段連接起來。

《三國演義》	吳承恩	《將相和》
《西遊記》	羅貫中	《猴王出世》
《水滸傳》	施耐庵	《景陽岡》
《史記·廉頗藺相如傳》	司馬遷	《草船借箭》

七 請將左右兩邊相對應的內容連接起來。

怪生無雨都張傘，	天連碧水碧連天。
地滿紅花紅滿地，	無志空長百歲。
有志不在年高，	同到牽牛織女家。
如今直上銀河去，	不是遮頭是使風。

八 語文實踐。

1. 我學過的一句歇後語是 \_\_\_\_\_
2. 我還能用它寫一句話 \_\_\_\_\_

## 第二部分：閱讀積累與運用

一 讀《「鳳辣子」初見林黛玉》片段，回答下列問題。

一語未了（lǐ dǎo lè），只聽後院中有人笑聲，說：「我來遲了，不曾（zēng céng）迎接遠客。」黛玉納罕道：「這些人個個皆（ ）斂聲屏氣，恭肅嚴整如此，這來者系（xì jì）誰，這樣放誕無禮」。心下想時，只見一群媳婦丫鬟圍擁着一個人，從後房門近來。這個人打扮與眾不同（ ）：彩繡輝煌，恍若神妃仙子：頭上戴着金絲八寶攢珠髻，綰着朝（zhāo chāo）陽五鳳掛珠釵；項下戴着赤金盤螭瓔珞圈；裙邊系着豆綠宮絳雙魚比目玫瑰佩；身上穿着縷金百蝶穿花大紅洋緞窄裋襖，外罩

五彩刻絲石青銀鼠褂，下罩翡翠撒花洋縐裙。一雙丹鳳三角眼，兩彎柳葉吊梢眉。身量苗條，體格風騷，粉面含春威不露，丹唇未啟笑先聞。

這熙鳳攜着黛玉的手，上下細細的打量了一回，便仍送至賈母身邊，因笑道：「天下真有這樣標致的人物，我今兒才算見了。況且這通身的氣派竟不像老祖宗的外孫女，竟是個嫡親的孫女。怨不得老祖宗天天口頭心頭，一時不忘。只可憐我這妹妹這樣命苦，怎麼姑媽偏就去世了。」

1. 請在括號裏用「√」給本文的多音字選擇正確的讀音。
2. 請為加點的詞語寫一個近義詞，將其填在旁邊的括號裏。
3. 本片段的主要內容是：\_\_\_\_\_
4. 請用「    」畫出描寫王熙鳳衣着的句子。
5. 《「鳳辣子」初見林黛玉》這個片段是節選自我國古典文學名著\_\_\_\_\_，文段通過\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_兩個方面的描寫，向我們展示了一個\_\_\_\_\_的人物形象。

## 二 讀選段，回答下列問題。

老鎖匠一生修鎖無數，技藝高超，收費合理，深受人們的敬重。

老鎖匠老了，為了不讓他的技藝失傳，他挑中了兩個年輕人，準備將一身技藝傳給他們。

一段時間以後，兩個年輕人都學會了不少本領。但兩個人中只有一個能得到真傳，老鎖匠決定對他們進行一次考試。

老鎖匠準備了兩個保險櫃，讓兩個徒弟去打開，誰花的時間短，誰就是

勝利者。結果大徒弟只用了不到 10 分鐘就打開了保險櫃，而二徒弟卻用了半個小時。

老鎖匠問大徒弟：「保險櫃裏有甚麼？」大徒弟眼中放光：「師傅，裏面有很多錢，全是百元大鈔。」問二徒弟同樣的問題，二徒弟支吾了半天說：「師傅，我沒看見裏面有甚麼，您只讓我打開鎖，我就打開了鎖。」

老鎖匠微微一笑說：「誠實，不管幹甚麼行業都要講一個『信』字，尤其是我們這一行，要有更高的職業道德。我收徒弟是要把他培養成一個技藝高超的鎖匠，他必須做到心中只有鎖而無其他，對錢財視而不見。否則，心有私念，稍有貪心，登門入室或打開保險櫃取錢易如反掌，最終只能害人害己。我們修鎖的人，每個人心上都要有一把不能打開的鎖。」說完，鄭重宣布（大徒弟、二徒弟）為他的正式接班人。

1. 給短文加上合適的題目，寫在文前的橫線上。
2. 在文中括號裏合適的詞語上打「√」，師傅這樣做的理由是（請用文中的語句回答）：  
\_\_\_\_\_
3. 開好鎖後，老鎖匠問兩個徒弟時，他們各是怎樣的表情：大徒弟可見他\_\_\_\_\_；二徒弟\_\_\_\_\_，可見他\_\_\_\_\_。
4. 老鎖匠說：「我們修鎖的人，每個人心上都要有一把不能打開的鎖」，這「不能打開的鎖」指的是\_\_\_\_\_
5. 如果我是大徒弟，從此我將會：\_\_\_\_\_，如果我是二徒弟，從此我將會：\_\_\_\_\_。
6. 閱讀本篇短文，我的體會是：\_\_\_\_\_